

АКТУАЛИЗАЦИЯ БИОЭТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Кулик С. П., Тиханович Н. У.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Неизбежность биоэтической составляющей в системе медицинского знания и медицинского образования детерминирована своеобразием самой медицины как феномена культуры. Для медицинского познания и практики всегда одинаково значимы как сами профессиональные знания, умения и навыки, так и система ценностей, которая лежит в их основании. Именно поэтому медицина стала единственной сферой человеческой деятельности, изначально подчиненной нравственным регуляторам профессиональной этики, а деонтология (от греч. *deontos* – нужное, должное и *logos* – слово, понятие, учение) как учение об этических основаниях врачебной деятельности стала неотъемлемой частью всего комплекса клинических и медико-биологических дисциплин.

В конце XX – нач XXI века облик медицины как формы знания и деятельности в корне изменяется. В применении достижений генной инженерии, биотехнологий, трансплантации органов, в определении психосоматического и социокультурного характера болезней и т.п. современная медицина выходит на широкий круг новых проблем, имеющих ярко выраженную мировоззренческую, нравственно-философскую, социально-психологическую, экономическую, политическую и правовую составляющие. Понятие здоровья все больше воспринимаются в современной медицине как понятие социально-экономическое, политическое и нравственное по своему содержанию. Выявилась тенденция к расширению когнитивного базиса современной медицины через включение в ее теорию социально-гуманитарного знания. Ценностные ориентации ученого приобретают все большее значение в медицинских исследованиях.

Неизбежность ценностной (аксиологической) составляющей в системе современного медицинского знания и практической деятельности детерминирована не только своеобразием и новыми тенденциями развития самой медицины, но и изменением типа научной рациональности, а также глобализацией проблемы здоровья в развитии культуры.

Начиная с последней трети XX века, по мере становления и развития постнеклассического типа научной рациональности, в ткань всей современной

науки входят непривычные для классической науки идеалы блага человека и человечества, морали и добра, долга и ответственности за результаты, полученные в процессе научного изучения «человекоразмерных» объектов. Именно в это время, в процессе взаимодействия биологии, медицины и философии, этики формируется биоэтика как интегративное междисциплинарное научное направление.

Основное предназначение биоэтики заключается в систематическом анализе действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей и принципов, в разработке новых гуманистических и моральных принципов научного исследования в таких «тонких» сферах, как клонирование человека, генная инженерия, защита прав и достоинств человека при проведении биомедицинских исследований с участием человека, экспериментальной деятельности с животными, формировании морально-правовых и социально-этических основ решений в области трансплантации органов, эвтаназии, психиатрии и др. Биоэтика не просто вторгается в область медицинской деонтологии, а включает ее в себя, коренным образом расширяя этическую проблематику медицинского знания. В этих условиях возрастает необходимость включения биоэтических принципов в систему медицинского образования.

В основе поиска инновационных технологий медицинского образования лежат сегодня биоэтические принципы. Причем речь идет не только о преподавании биомедицинской этики, в том числе биофармаэтики, как учебной дисциплины (что само по себе не вызывает сомнений), но и наполнении всего педагогического процесса в медицинском вузе содержанием биоэтических норм и принципов.